



Nordrhein-Westfalen macht Schule.

„Fachkräftebedarf - aus Sicht des Schulministeriums“

Fachtagung der LAG- Erzieherinnenausbildung NRW e.V.: Fachkräfte für die Kitas – Ausbildung in Zeiten des Fachkräftemangels – LMR´in S. Pudenz

Emschertal-Berufskolleg Herne, 08.09.2022



- **Fachkräftebedarf** und Entwicklung der Zahlen im Arbeitsfeld **Kindertagesbetreuung**
- **Lücke** der Ausbildungskapazitäten in Westdeutschland in der Kindertagesbetreuung
- **Fachkräftebedarf** in den Arbeitsfeldern **HzE** sowie **Offene Kinder- und Jugendarbeit**
- Maßnahmen zur Steigerung der **Ausbildungsqualität** und-quantität in den Bildungsgängen des Sozialwesens
- **Weiterentwicklung** der Bildungsgänge im Sozialwesen - Austausch

Fachkräftebedarf und Entwicklung der Zahlen im Arbeitsfeld Kindertagesbetreuung bis 2030 (Quelle tu Dortmund+ dji)



2010/11

Kita Westdtl: 380.701
tätige Personen
(Statistisches Bundesamt destatis.de)

NRW 79.023
(Statistische Berichte
Kindertagesbetreuung in NRW am
01.März 2011)

2020/21

Kita Wstdtl.: 598.324
tätige Personen in
(Statistisches Bundesamt destatis.de)

NRW 130.722
(Statistische Berichte
Kindertagesbetreuung in NRW am 01.
März 2021)

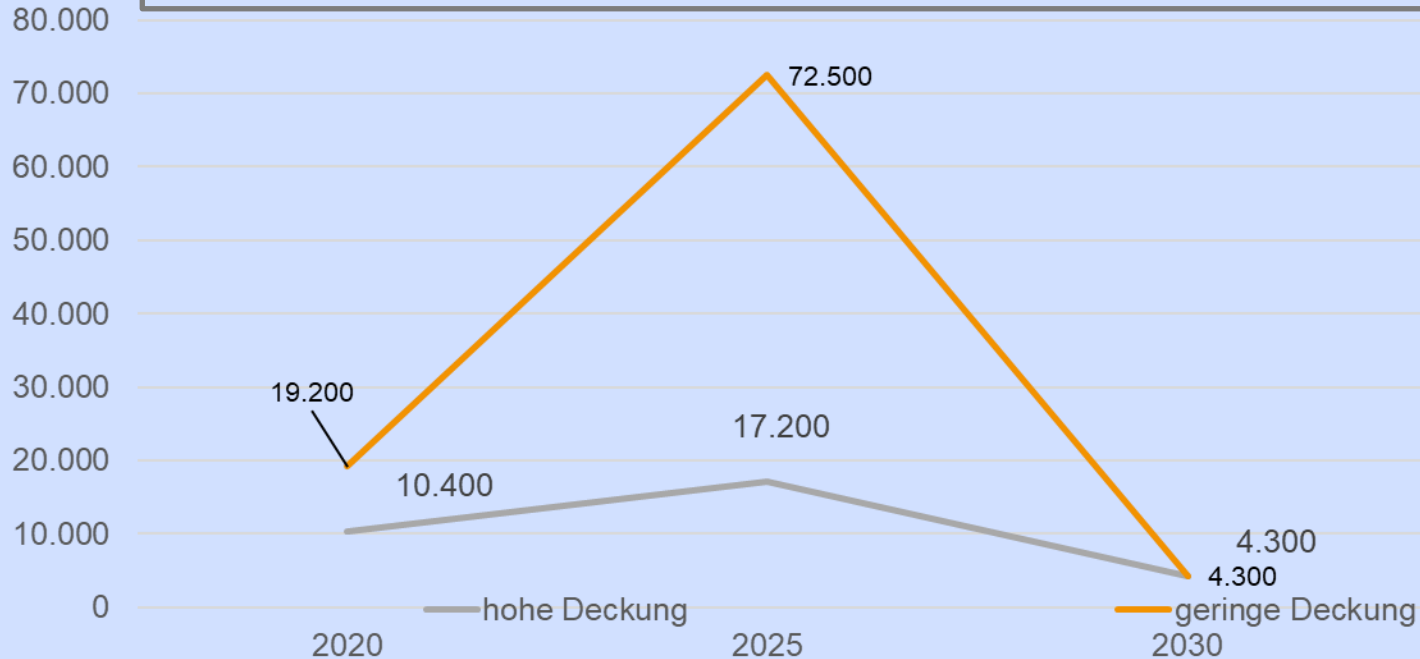
2029/30

Kita Wstdtl: +230.000 bis
252.000 zusätzlicher Bedarf
inklusive Kindertagespflege

Ganzttag Wstdtl: +26.100 bis
34.900
NRW: +4200 bis 8.800



Lücke in Ausbildungskapazitäten in Westdeutschland bis 2030



Quelle:
tu dortmund +
dji)



Fachkräftebedarf in den Arbeitsfeldern Hilfen für Erziehung (HzE) und Offene Kinder- und Jugendarbeit bis Mitte der 2020er Jahre

Arbeitsfelder	Fachkräftebedarf
Hilfen zur Erziehung	bleibt konstant bei Zahlen von 2018 Leichte Erhöhung durch altersbedingtes Ausscheiden
Offene Kinder- und Jugendarbeit	Leichte Erhöhung

Quellen:
Monitor HzE
und Stellung-
nahme der
AGJ 2018



Ziele in der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern und in Bildungsgängen des Sozialwesens

schnelle und kurzfristig
wirkende Lösungen
erforderlich

sollten aber nicht zur
Absenkung der
Attraktivität/Qualität von Arbeit
und Ausbildung in den
Berufen des Sozialwesens
führen

Maßnahmen zur Steigerung von Ausbildungsqualitäten und –quantitäten Fachschule Sozialwesen



Jahr	KMK	MSB
2013		<p>Aufbau der praxisintegrierten Ausbildung (PiA) an den Fachschulen für Sozialpädagogik</p> <p>Einführung eines kompetenzorientierten Lehrplans NRW zur Erprobung</p>
2014		<p>Steigerung der Qualität und der Quantität der Bildungsgänge FSP und FSH durch die Zertifizierung nach AZAV und Öffnung für Umschülerinnen und Umschüler</p>
2019		<p>Anpassungsmaßnahmen für die Anerkennung ausländischer Bildungsabschlüsse</p> <p>Öffnung der Zugangsvoraussetzungen zur Erweiterung des Bewerber/innenkreises (Hochschulzugangsberechtigte nach sechswöchigem Praktikum, nicht einschlägige Berufe mit sechswöchigem Praktikum)</p>

Maßnahmen zur Steigerung von Ausbildungsqualitäten und –quantitäten Fachschule Sozialwesen



Jahr	KMK/Bundesebene	MSB
2021	<p>Gesamtkonzept zur Qualifizierung von frühpädagogischen Fachkräften KMK Rahmenvereinbarung DQR6/Ausweisung des Bachelor Professional auf den Abschlusszeugnissen und PIA als Regelorganisationsform</p> <p>Rahmenlehrplan Fachschulen für Sozialpädagogik (KMK)</p>	<p>Erlass zur pauschale Anrechnung von hochschulischen Leistungen affiner oder bedingt affiner Studiengänge von Studienabbrecher/innen</p> <p>Ausweitung bzw. Aufbau von Lehramtsstudiengängen berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik in Dortmund, Paderborn und Wuppertal</p> <p>Inkraftsetzung des Lehrplans Fachschule SP</p>

Maßnahmen zur Steigerung der Ausbildungsqualität und -quantitäten in Ausbildung von Assistenzberufen



Jahr	KMK	MSB
2016		Kompetenzorientierte Bildungspläne B3 zur Erprobung staatlich geprüfte/r Kinderpfleger/in (Erlass 10.01.2022) und staatlich geprüfte/r Sozialassistent/in
2020	Kompetenzorientiertes Qualifikationsprofil für die Ausbildung sozialpädagogischer Assistenzkräfte an Berufsfachschulen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.06.2020)	Zertifizierung nach AZAV für Kinderpflege/Generierung von Umschülerinnen und Umschülern
2021		Handreichung und Umsetzung der Praxisintegrierte Ausbildung Kinderpflege/ Qualifizierung von Alltagshelferinnen und Alltagshelfern

Maßnahmen zur Steigerung der Ausbildungsqualität und -quantitäten in Ausbildung von Assistenzberufen

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

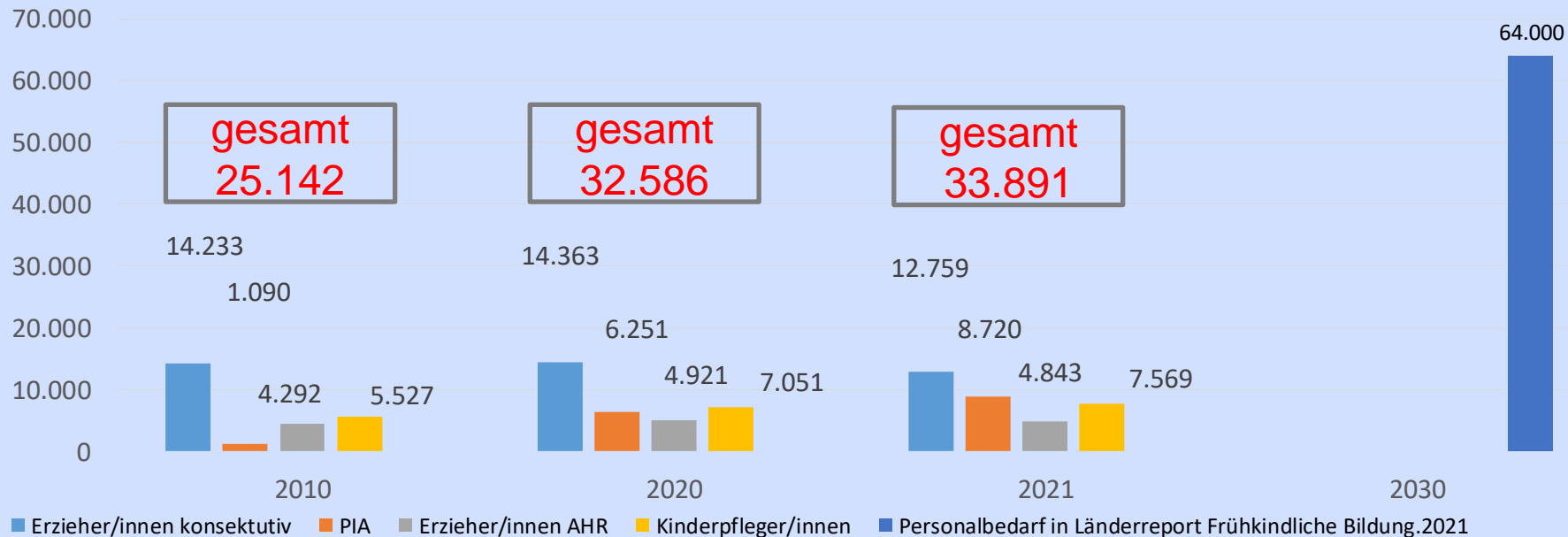


Jahr	KMK	MSB
2022	Rahmenvereinbarung über die Berufsfachschulen (Beschluss der KMK vom 17.10.2013 i.d.F. vom 24.03.2022).	
2022/23		<p>2022 Zertifizierung nach AZAV für Sozialassistent/innen</p> <p>Handreichung zur Umsetzung der praxisintegrierten Ausbildung 2023/24</p> <p>Umsetzung der Praxisintegrierte Ausbildung Sozialassistenten an BKs zum Schuljahr 2023/24</p>

Steigerung der Ausbildungsquantitäten

Entwicklung der Studierenden und Schüler/innen in der
Erzieher/innenausbildung und der **Berufsfachschule Kinderpflege**
(Amtliche Schuldaten. MSB. Juni 2022. IT NRW, IT NRW)

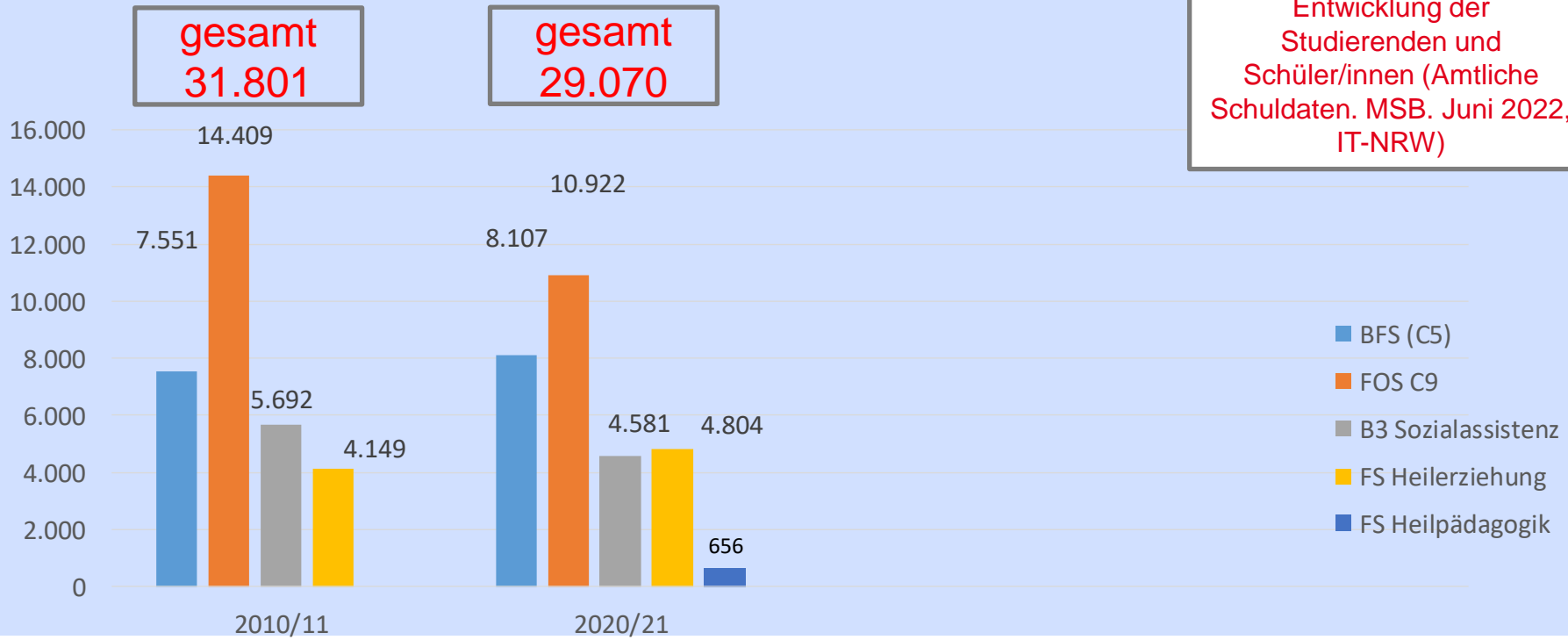
Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ausbildungsquantitäten im Fachbereich Sozial- und Gesundheitswesen – potentielle Fach- und Ergänzungskräfte nach KiBiz



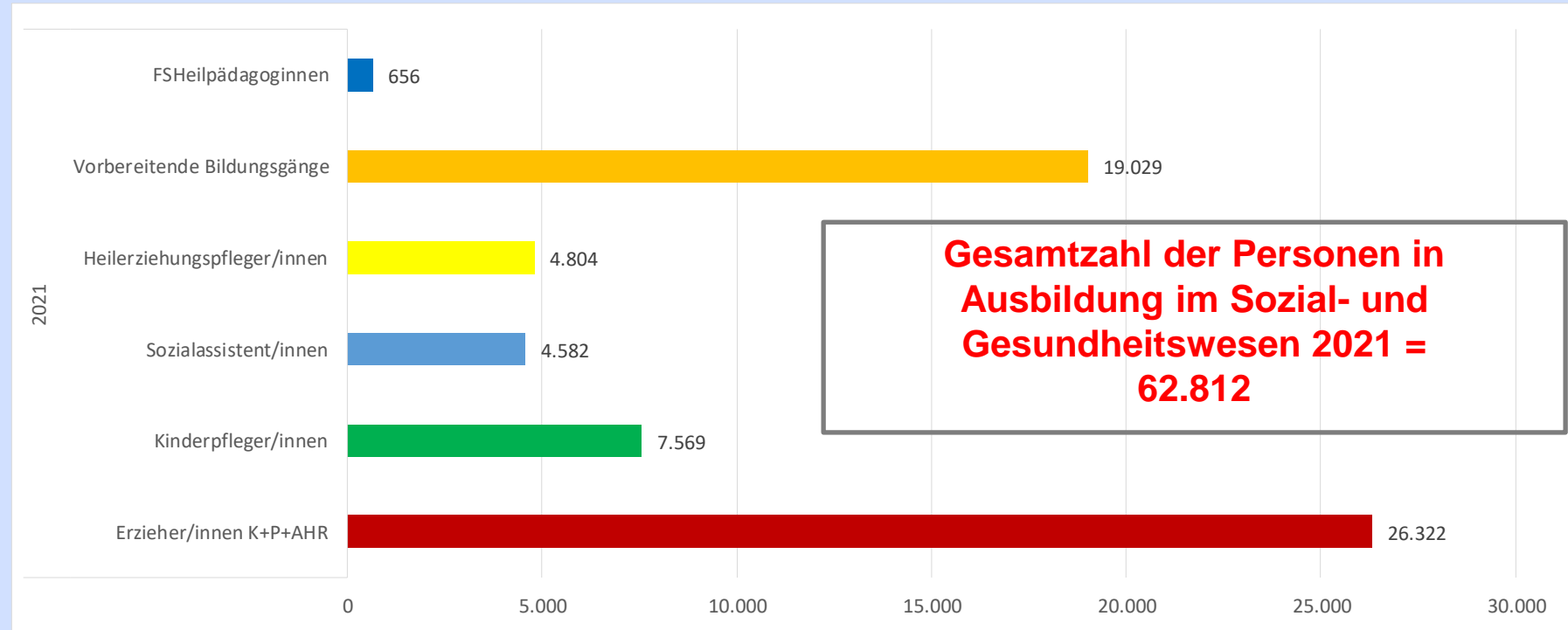
Entwicklung der Studierenden und Schüler/innen (Amtliche Schuldaten. MSB. Juni 2022, IT-NRW)



Ausbildungsquantitäten für Multi- Professionelle Teams in der Kinder- und Jugendhilfe



Anzahl der Studierenden und Schüler/innen im Fachbereich Sozialwesen
(Amtliche Schuldaten. MSB. Juni 2022)



Steigerung der Lehrkräfte in den Bildungsgängen des Sozialwesens



Ausbau der
Studienplätze tu
Dortmund,
Paderborn und
Wuppertal

Ausbau
Seiteneinstieg
OBAS

Zertifikatskurse

Weiterentwicklung der Ausbildungen im Sozialwesen Austausch – gemeinsame Ideenfindung



Aussagen Koalitionsvertrag:

„Wir wollen 10.000 zusätzliche Lehrkräfte in das System Schule bringen. Die nicht sofort besetzbaren Stellen werden wir temporär durch weitere pädagogische Fachkräfte und unterstützendes Personal besetzen.“

(S.55 – Z. 2664 – 2666).

Weiterentwicklung der Ausbildungen im Sozialwesen besser Austausch – gemeinsame Ideenfindung



„Damit alle Kinder in unserem Land unabhängig von Herkunft, sozialem Hintergrund und Persönlichkeitsmerkmalen von den Angeboten der Kindertagesbetreuung profitieren können, wollen wir qualifizierte Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsangebote durch gut ausgebildete Fachkräfte.

Wir werden eine **Fachkräfteoffensive** etablieren und die Weichen für ein **verbessertes Fachkräftenmanagement** stellen.“

(S. 47, Z. 2252 – 2258)

Weiterentwicklung der Ausbildungen im Sozialwesen Austausch – gemeinsame Ideenfindung



Aussagen Koalitionsvertrag:

„Die Umsetzung des Rechtsanspruchs bleibt eine gemeinsame Aufgabe von Bund, Land und Kommunen. Bei diesen wollen wir den Dreiklang von Bildung, Betreuung und Erziehung umsetzen“

(S. 61 – Z. 2956 – 2962).

Weiterentwicklung der Ausbildungen im Sozialwesen Austausch – gemeinsame Ideenfindung

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Weiterentwicklung der vollzeitschulischen Bildungsgänge im Fachbereich Gesundheit/Erziehung und Soziales und der praxisintegrierten Varianten.

Umsetzung ReziprAn/Coaching Studienabbrecher/innen

Ausbau der digitalen Möglichkeiten

Flexibilisierung der Organisationsform

Weiterentwicklung der Ausbildungen im Sozialwesen besser Austausch – gemeinsame Ideenfindung

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ausbau der Unterstützungssysteme für den Übergang für
Personen mit ausländischer einschlägiger beruflicher
Qualifizierung



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Fragen???